

心和得天真

～心和して天真を得る～

大歳小学校 学校だより

平成25年 9月

2学期が始まりました

猛暑日の連続だった暑い夏休みが終わり、2学期が始まりました。大きな事故や事件もなく、この日を迎えることができたのも、保護者の皆様・地域の方々のご配慮のおかげです。心よりお礼申し上げます。

さて、大歳小学校は、新たに7人の仲間が加わり、児童746人でのスタートとなりました。

7人の転入生は、緊張の面持ちで前に立って、「〇〇からきました、□□です。よろしくお願ひします」と自己紹介をしました。その言葉に答えて、「よろしくお願ひします」と返す子どもたち。こうしたやりとりがあると、2学期が始まったなということを実感します。

また、学年代表児童による発表では、6人の子どもたちが夏休みの思い出や2学期にがんばりたいことを堂々と話しました。運動会、音楽会、持久走大会などのいろいろな行事をがんばりたいという発表がありましたが、これは多くの子どもたちに共通する思いでしょう。

始業式翌日から、少しずつ運動会に向けた練習が始まっています。子どもたちにとって、楽しく充実した1日を目指し、まずは運動会モードが続きます。



↑ 一人ずつ転入生の自己紹介



↑ 学年代表の発表

教職員の異動のお知らせ

○学校事務職員 橋本千枝子・・・学校事務職員 篠原リサが、産育休に入りましたので、後任として本校に勤務することになりました。

○特別支援教育補助教員 渡辺 宏子・・・特別支援学級を中心に支援にあたります。

以上2名が、本校教職員として加わりました。よろしくお願ひいたします。

折々の話②

その日その時、大歳小学校の体育館ではキッズフェスティバルに参加した百名あまりの児童が帰りの支度をしていた。7月28日の「こい豪雨」の日のことである。◆雷の閃光が地面まで届くのを十数回は見た。見る見なうちに運動場が池のようになつていく。自然の猛威を目の当たりにして半ば呆然としていた◆とても子どもたちだけで帰宅できる状況ではない。急ぎよ、保護者に迎えをお願いすることにしたものの、学校の電話もインターネットも雷にやられて使用不能となつていった◆唯一の連絡手段となつた個人の携帯電話で、世話役の方々が手分けして一軒一軒に電話を入れた。電話を受けた保護者の方は、かんな水した道路もある中を駆けつけてくださった◆短時間で全員が無事に帰宅できたのは、献身的かつ迅速に行動された皆さんの力だったと思う◆

被害に遭われた方々には、あらためて心からのお見舞いを申し上げます。

全国学力・学習状況調査の結果について

8月28日に全国学力・学習状況調査の結果が文部科学省から公表されました。これは、本年4月24日に全国の小学校6年生、中学校3年生を対象に実施されたものです。

右の図は、国語・算数の問題の正答率や生活習慣・学習習慣などについて全国の状況と比較したものです。点線のところが全国の小学校6年生の状況を平均化したもので、扇形になっているところが本校児童の状況です。

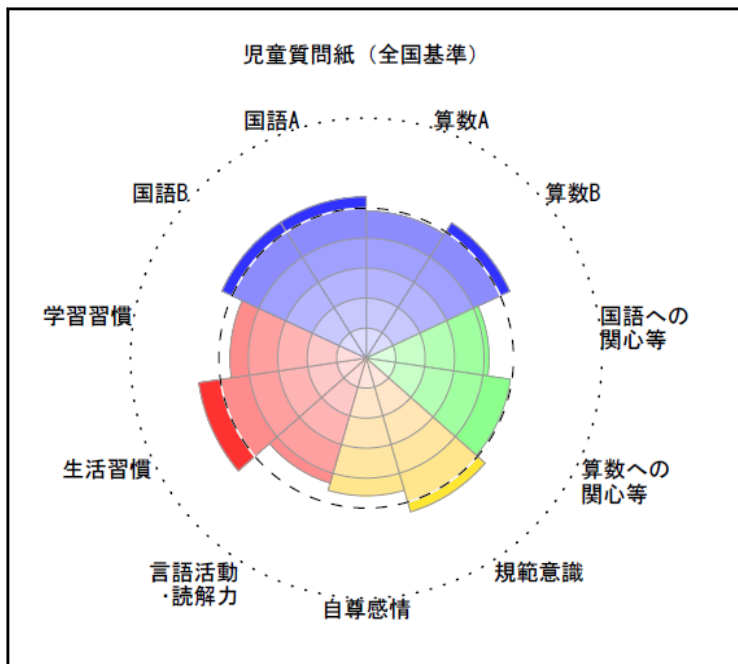
ですから、点線から扇形がはみ出している部分は全国の平均値よりも本校児童の数値が高く、逆に点線に届いていない部分は、数値が低いということになります。

国語や算数に対する問題の結果は、算数 A が全国の平均値よりやや低く、国語 AB と算数 B は全国の平均値より高いという結果です。正答率で言えばおよそ3ポイント高くなっています。

質問紙による調査結果では、生活習慣に関するポイントが特に高く、次いで規範意識の高さも伺えます。この2つは、昨年度も同じ結果でしたので、これまでに育まれてきた大歳小の強みといってもよいかと思えます。

一方で、「～への関心等」を見ると、特に国語は極端に数値が低くなっています。「好きこそもの上手なれ」と言いますから、「関心等」の結果に注目し、今後の指導を工夫する必要があると考えています。

それから、「自尊感情」にも注目したいと考えています。「自分には良いところがあると思えますか」という質問に対して、「当てはまる」と答えた児童は25.4%（全国平均は34.5%）、「どちらかと言えば当てはまる」と答えた児童を含めると72.0%（全国平均は75.7%）という結果でした。この数値を謙虚さの表れとみることも可能ではありますが、自分に自信を持つことは、（それがたとえ独りよがりのものであったとしても）いざというときの力にもつながるものです。まずは、子どもをほめる言葉・認める言葉について、検討したいと考えます。



図中の用語の説明

○国語A、国語B、算数A、算数B

「A」は主として知識の定着度を、「B」は、その活用をみる問題の結果です

○国語への関心等、算数の関心等

国語や算数は「好きですか」「大切だと思いますか」などへの児童の回答を整理した結果です。

以下は、児童への質問紙(アンケート)による調査です。

○規範意識

きまりを守ることにに対する意識の高さを表します。

○自尊感情

自分に対する自信の度合いを表します。

○言語活動、読解力

人前での発表や読書などに対する意識を表します。

○生活習慣

早寝・早起き・朝ごはんなどの状況を示します。

○学習習慣

学校の授業以外での学習時間、家庭学習などの状況を表します。